

2024



Un tremplin  
idéal pour  
l'avenir !



COLLÈGE  *St-Julien*  
ATH  
*Humanités générales*



# Sommaire

Mot de bienvenue	3
Plan de l'établissement	4
Horaire de la journée	5
Le numérique à l'école	6-7
Les locaux du Collège	8-9
Le Collège et ses priorités	10-11
La communication	12-13
Offre d'enseignement	
1 <sup>ère</sup> année commune	14
2 <sup>e</sup> année commune	15
2 <sup>e</sup> degré	16
3 <sup>e</sup> degré	17
Les témoignages	18
Une difficulté ? Des solutions !	19



## Bienvenue dans notre école !

Le **Collège Saint-Julien** organise le premier degré de l'enseignement secondaire et les 2<sup>o</sup> et 3<sup>o</sup> degrés de l'enseignement général de transition, offrant une grande variété d'options et d'activités complémentaires.

Lieu privilégié d'apprentissage de savoirs et de compétences, notre établissement aide le jeune à mieux se connaître, à faire des choix et à découvrir l'autre.

Enrichi par son passé, par tous ceux qui l'ont fréquenté et s'y sont investis, le Collège se veut également un lieu d'ouverture à la culture, aux nouvelles technologies

et une invitation à vivre les valeurs chrétiennes dans le respect des convictions de chacun.

Persuadée des bienfaits d'une collaboration avec les parents, l'équipe éducative se mobilise pour accueillir et encadrer au mieux les jeunes qui lui sont confiés en vue de leur épanouissement et de leur réussite scolaire.

Au nom de l'équipe éducative,

La Direction

*Bienvenue*



## Plan de l'établissement et localisation des 3 degrés : 2 atouts majeurs !

Un site spécifique à chaque degré :

- Bâtiments A-B: 1<sup>er</sup> degré (1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Bâtiments C-D: 2<sup>e</sup> degré (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années)
- Bâtiment E: 3<sup>e</sup> degré (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années)
- Bâtiment F: accueil visiteurs, direction, administration, secrétariat.

Plan



TEC

Accès facile :

Le collège est situé juste en face de la gare ainsi que des stations de bus TEC.

## Horaire de la journée

Accueil des élèves: **dès 7h30**

Formation des rangs: **8h10**

Entrée en classes: **8h15**

Fin des cours 1<sup>er</sup> degré: **15h15** (sauf le mercredi à **11h55**)

Aides à l'élève au 1<sup>er</sup> degré : **de 15h15 à 16h05**

Fin des cours 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés: **16h05** (sauf le mercredi à **11h55**)

Etude du soir: **16h30 - 17h30**

*Horaire*

Horaire des cours	1 <sup>er</sup> degré
8h15	Cours
9h05	Cours
9h55	Cours
10h45-11h05	Récréation
11h05	Cours
11h55	Cours
12h45-13h35	Dîner
13h35	Cours
14h25	Cours
15h15	Fin des cours Aides à l'élève
16h05	Fin des aides à l'élève
Mercredi: fin des cours à 11h55	

Horaire des cours	2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> degrés
8h15	Cours
9h05	Cours
9h55-10h15	Récréation
10h15	Cours
11h05	Cours
11h55-12h45	Dîner
12h45	Cours
13h35	Cours
14h25	Cours
15h15	Cours
16h05	Fin des cours
Mercredi: fin des cours à 11h55	

# Le numérique



Les nouvelles technologies  
au sein de l'école !



Microsoft®  
**Office 365**

Office 365 à disposition des étudiants pendant toute la scolarité au Collège. Cela permet à nos élèves de bénéficier gratuitement de la version complète de la suite Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher et Access).

Cette licence peut s'installer à la maison sur plusieurs appareils (pc, smartphones...) ; des ordinateurs sont également à disposition dans les salles informatiques ainsi qu'à l'étude.



**SMART SCHOOL**  
Plateforme numérique scolaire

## Une gestion des paiements simplifiée

- Système simple et intuitif
- Communication facilitée avec l'école
- Paiements et réservations automatisés par Internet
- Historique de l'ensemble des transactions
- Pas de manipulation d'argent dans l'établissement
- Décomptes automatiques
- Possibilité de voir en temps réel les dépenses des enfants
- Rapidité de service accrue
- Gestion multiaccès pour un étudiant

Des échanges facilités !



iT.SCHOOL

Un badge électronique,  
plus besoin d'argent !

## Les locaux du Collège : des lieux de vie



Le **Restaurant** avec plusieurs formules au choix, et des partenaires privilégiant les produits sains et producteurs locaux.



La **Procure** propose, à la vente, collations et boissons durant les temps de pause.



Trois salles d'éducation physique sont à la disposition des élèves.



Des locaux spécifiques dédiés à l'**informatique**, **aux sciences**, à l'histoire, à la géographie, aux mathématiques, **aux arts d'expression**, etc.



A quelques centaines de mètres, la **plaine des sports "Le Séquoïa"** du Collège permet de nombreuses activités sportives en extérieur.



La **Salle polyvalente** accueille les conférences, réunions de parents, activités diverses.



## Intégrations, aménagements et accessibilité

Attouts



Aménagements particuliers pour nos élèves à besoins spécifiques avec la mise en place d'un "protocole aménagement raisonnable" établi entre les parents et l'école avec le soutien des pôles territoriaux et du PMS.

Des aménagements particuliers pour les élèves allophones avec la mise en place d'un dispositif FLE / FLA (français langue étrangère et d'apprentissage) soumis à un test de niveau mais également à des critères précis.



Une "étude surveillée" pour tous nos élèves sur inscription, de 16h30 à 17h30, avec la possibilité d'aménager cet horaire en fonction de l'organisation familiale.

De la 1<sup>e</sup> à la 4<sup>e</sup>, un local attitré pour le groupe classe sauf pour les cours spécifiques nécessitant un matériel précis.



Des espaces séparés pour les élèves en fonction des années (locaux, cours de récréation, entrées différentes...)

Des infrastructures adaptées pour permettre l'accès aux personnes à mobilité réduite : rampes d'accès, toilettes spécifiques, ascenseurs...



## Le Collège et ses priorités



## Un lieu privilégié d'apprentissage

- Où chacun sera amené à :
- acquérir des compétences dans l'organisation de son travail,
  - donner le meilleur de lui-même avec une perspective d'excellence,
  - cultiver le goût de l'effort,
  - éveiller sa curiosité intellectuelle,
  - être l'acteur de sa formation et de sa réussite.



## Un lieu de vie sociale

*Où l'éducation au respect de soi et au respect de l'autre est une priorité au quotidien.*

*Le Conseil des Délégués d'Elèves et le Conseil de Participation donnent la parole aux jeunes en les impliquant directement dans la vie de l'école.*



## Un lieu d'invitation à vivre les valeurs chrétiennes





## Un lieu de découverte de soi, des filières de formation et des métiers

*Diverses activités menées de la 1e à la 6e année aident chaque jeune à prendre la voie qui lui convient le mieux dans ses études et dans son projet de vie future.*



## Un lieu d'ouverture à la culture et aux nouvelles technologies

*Sorties et activités diverses donnent à chaque jeune l'opportunité d'aller à la rencontre de ses racines, de découvrir sa propre culture et de s'ouvrir aux réalités d'autres cultures.*

*L'intégration progressive de l'informatique et du numérique dans les cours favorise une approche éducative des nouvelles technologies.*



*Les valeurs évangéliques façonnent la vie au Collège et rencontrent le soutien de diverses activités respectueuses des convictions de chacun,*



## Une bonne communication...

### Des acteurs de terrain accueillants

Educateurs de degré, secrétariats, enseignants et direction se tiennent quotidiennement à l'écoute des élèves et des parents.



La plateforme Smartschool

Site Internet

[www.csj-ath.be](http://www.csj-ath.be)



Messagerie sécurisée



Actualités d'école, de classe



Enseignement à distance



Smartschool propose de très nombreux outils contribuant à la meilleure communication possible entre les différents acteurs de l'enseignement: messagerie, réunion des parents, suivi des élèves, bulletin numérique, forum, sessions live, journal de classe, etc.

...la garantie d'un vivre ensemble harmonieux

**Des moyens variés et complémentaires**

Les écrans de communication



Les élèves reçoivent une information ciblée et régulièrement mise à jour : modifications horaire, activités culturelles et sportives au sein de l'école...

Le bulletin de notes



...et ses temps de vision le long de l'année, principalement en version numérique.

Le journal de classe numérique



Le carnet de communication



Outil n°1 de communication entre les parents et l'équipe éducative.

## Grille horaire de la 1<sup>e</sup> année commune

FORMATION COMMUNE		ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES	
Français	6h	Initiation au latin	2h
Mathématiques	4h	Initiation à l'informatique	1h
Néerlandais / Anglais	4h	<b>Activité au choix*</b> :	<b>1h</b>
Sciences	3h	<i>Actualités - Sciences - Initiation à la culture antique - Ateliers de conversation (NU/Ag)</i>	
Etude du milieu	4h	<b>AIDES À L'ÉLÈVE</b>	
Religion	2h	Ateliers "Coup de pouce", "Devoirs faits", méthode de travail, école des devoirs.	
Education physique	3h	Les élèves y participent sur base volontaire ou sur proposition du Conseil de classe.	
Technologie	1h		
Education musicale	1h		
<b>Total:</b>	<b>28h</b>	<b>Total : 32h</b>	

\* un minimum de 22 élèves est requis pour l'ouverture de l'activité



La grille horaire de la 1<sup>e</sup> année comporte une formation commune de **28h** à laquelle s'ajoutent **3 activités complémentaires** : le latin (2h) et l'informatique (1h) pour tous les élèves, ainsi qu'une activité au choix dans la liste (1h). L'activité "Ateliers de conversation" doit se faire dans la même langue que celle choisie dans la formation commune.



**Néerlandais ou Anglais dès la 1<sup>e</sup> !**

*A la rentrée, la première journée est consacrée spécialement à l'accueil des élèves de 1<sup>e</sup> année, à la visite des bâtiments, à la rencontre avec l'équipe éducative, à la découverte de points pratiques d'organisation.*

*Vous avez l'assurance d'avoir un horaire quasi définitif dès le début de l'année !*

## Grille horaire de la 2<sup>e</sup> année commune

FORMATION COMMUNE		ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES*			
		1 activité au choix du groupe A		+ 1 activité au choix du groupe B (différente)	
		GROUPE A		GROUPE B	
Français	5h	Atelier d'expr. et de comm.	2h	Ateliers de conv. (NI/Ag)	2h
Mathématiques	5h	Informatique	2h	Informatique	2h
Néerlandais / Anglais	4h	Latin	2h	Init. à la culture antique	2h
Sciences	3h	Sciences	2h	Sciences	2h
Etude du milieu	4h	Socio-économie	2h	Sport	2h
Religion	2h				
Education physique	3h				
Technologie	1h				
Education plastique	1h				
<b>Total:</b>	<b>28h</b>			<b>Total : 32h</b>	

*AIDES À L'ÉLÈVE*  
Ateliers "Coup de pouce", "Devoirs faits, méthode de travail, école des devoirs. Sur base volontaire ou sur proposition.

\* un minimum de 12 élèves est requis pour l'ouverture de l'activité



En 2<sup>e</sup> année, l'élève doit suivre **4h d'activités complémentaires** :

- 1 activité (2h) issue du groupe A ;
- 1 activité (2h) issue du groupe B.

Ces activités ne sont en rien un prérequis à la poursuite dans une option de 3<sup>e</sup> année.



## Grille horaire du 2<sup>e</sup> degré (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années)

	ArLat	ArLg	ELg	GMS	LG	LLg	LMS	SEP	SLgM
<b>Formation commune</b>									
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Français	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mathématiques	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Histoire	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Géographie	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Educ physique	2	2	2	2	2	2	2		2
Lg. Mod. I : Néerlandais/Anglais	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sciences	3	3	3	5	3	3	5	5	5
<b>Options de base</b>									
Latin	4				4	4	4		
Grec				4	4				
Sciences économiques			4						
Education artistique *	4	4							
Educ physique								4	
Lg. Mod. II : Anglais/Néerlandais		4	4			4		4	4
<b>Activités complémentaires</b>									
Atelier d'écriture		1 (3e)							
Atelier : exp. & com.		1 (4e)							
Mathématiques				1			1		1
Anglais / Néerlandais	1			2	1		2		
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

ArLat = Arts-Latin ; ArLg=Arts-Langues ; ELg=Economiques-langues ; GMS=Grec-Math-Sciences ; LG=Latin-Grec ; LLg=Latin-Langues ; LMS=Latin-Math-Sciences ; SEP=Sciences-Education physique ; SLgM=Sciences-Langues-Math ;

\* En 3<sup>e</sup>, ce cours se décompose en : 1h d'expression plastique, 1h d'expression musicale et 2h d'expression théâtrale  
 En 4<sup>e</sup>, ce cours se décompose en : 2h d'expression plastique, 1h d'expression musicale et 1h d'expression théâtrale



## Grille horaire du 3<sup>e</sup> degré (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années)

Offre d'enseignement

	Economie		Littéraire & Langues			Classique					Sciences Mathématiques			
	ELg	EM	Li	ArLg	Lg	LG	LLg	LS	GMS	LMS	SM	MS	SLg	SEP
<b>Formation commune</b>														
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Français	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Histoire	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Géographie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Educ physique	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lg. Mod. I : Néerl./Anglais	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4
Lg. Mod. II : Anglais/Néerl.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Formation opt. obligat.</b>														
Mathématique	4	6	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	4	4
Physique	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Biologie	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Chimie	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Lg. Mod. III : Espagnol	4		4	4	4		4						4	
Latin						4	4	4		4				
Grec						4			4					
Histoire (cplt)			2											
Arts d'expression *				4										
Educ. physique (cplt)														2
Sciences économiques	4	4												
<b>Activités compl.</b>														
Mathématique - APES												2		
Histoire de l'art			1	1	1	1	1							
Expression-communication			2											
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>

ELg=Economiques-langues ; EM=Economiques-Math ; Li=Littéraire ; ArLg=Arts-Langues ; Lg=Langues ; LG=Latin-Grec ; LLg=Latin-Langues ; LS=Latin-Sciences ; GMS=Grec-Math-Sciences ; LMS=Latin-Math-Sciences ; SM=Sciences-Math ; MS=Math-Sciences ; SLg=Sciences-Langues ; SEP=Sciences-Education physique

\* Les 4 heures du groupe de cours "Arts d'expression" sont ventilées entre les cours de musique, dessin et théâtre

## Témoignages

Pour nous parents, choisir une école secondaire pour notre enfant a été une décision mûrement réfléchie.

Le Collège St-Julien nous a semblé répondre à pas mal de nos priorités : un enseignement de qualité, un encadrement rigoureux mais humain, un contact facile avec les éducateurs de notre enfant et une mise au travail dès le début de l'année.

On apprécie aussi les études surveillées après 16h00, les ateliers de remédiation si l'enfant

éprouve des difficultés ou s'il a été absent.

Ce qui a été déterminant, c'est la proximité de la gare, élément essentiel et sécurisant dans notre organisation familiale. Un aspect important aussi est de savoir que les élèves vivent, au quotidien, répartis en 3 degrés, avec 3 cours de récréation différentes.

**Les parents de F.V., élève de 1<sup>e</sup>**

J'étais à la fois stressée et impatiente de rentrer au Collège St-Julien, surtout que je venais seule de ma petite école de village.

Prendre le bus matin et soir, suivre beaucoup de cours différents, me retrouver avec plein de gens que je ne connaissais pas... Ça me faisait franchement peur.

Mais finalement, je me suis adaptée plus vite que prévu. C'est cool ! J'ai déjà beaucoup d'amis et je me plais super bien !

**B.C., élève de 1<sup>e</sup>**

Je garde beaucoup de bons souvenirs de mes 6 années d'humanités générales : des visites, des spectacles, des voyages et ... quelques bonnes blagues de collégien.

J'entretiens, d'ailleurs, toujours des contacts avec plusieurs professeurs et éducateurs de St-Julien. Quand je le peux, je viens faire un tour dans mon ancien collège.

Mais, le plus important pour moi, c'est d'avoir reçu une formation solide pour aborder mes études supérieures et pour le moment, ça se passe plutôt bien.

**R.D., étudiant 1<sup>e</sup> Communication et ancien CSJ**

## Une difficulté ? Des solutions !

Une indispensable collaboration ECOLE – PARENTS - ELEVES

Une équipe éducative à l'écoute de chacun.

1D

**DEVOIRS FAITS** : Une heure de travail en semi-autonomie sous la gestion d'un éducateur avec d'autres élèves de la classe afin de prendre de l'avance, travailler en équipe, échanger des documents, se remettre en ordre.

**COUPS DE POUCE** : Un moment de travail avec un professeur de branche pour remédier à une difficulté de l'élève. Ces ateliers ont lieu en mathématiques, français, sciences/EDM, NL/ANGL.

**ECOLE DES DEVOIRS** : Une équipe de professeurs aident les élèves à mieux s'y prendre. Il s'agit de moments concrets de travail ainsi que de bonnes idées, de tuyaux à mettre en place pour faciliter l'organisation.

**MÉTHODE DE TRAVAIL** : Un moment privilégié pour revoir les bases de l'organisation du travail scolaire, planifier son travail, préparer son cartable...

Pour le 1er degré, un Plan Individualisé d'Apprentissage (PIA) peut être décidé par le conseil de classe pour des élèves rencontrant des difficultés particulières. Ce suivi individuel propose à l'élève des solutions concrètes afin de l'aider à surmonter ses difficultés sous la tutelle d'un professeur référent.

3<sup>e</sup>-6<sup>e</sup>

Un **moniteur** d'année procure aide et conseils aux élèves en difficulté dans l'organisation de leur travail et/ou dans leur choix d'orientation.

**Des aides à l'orientation** tout au long de la scolarité de l'élève avec une découverte progressive des options, des filières de formation et des métiers qui jalonnent son parcours scolaire : découverte de soi, "Orient'action", salon des études, "Opération Carrières" du Rotary, partenariat avec le CIO (Centre d'Information et d'Orientation de l'UCL), etc.

**Un partenaire privilégié**

Le Centre Psycho-Médico-Social libre d'Ath collabore avec l'équipe éducative ainsi qu'avec les élèves et les parents qui le souhaitent.

## Au cœur du Pays Vert

### Accès facile :

Le collège est situé juste en face de la gare ainsi que des stations de bus TEC.

Votre  
tremplin pour  
l'avenir !

### COLLÈGE SAINT-JULIEN

Rue de la Station, 17

B- 7800 ATH

☎ 068/28 50 20

☎ 068/28 50 07

secretariateleves@csj-ath.be

[www.csj-ath.be](http://www.csj-ath.be)



ASSOCIATION DES PARENTS

<http://apcsja.e-monsite.com>



ASSOCIATION DES ANCIENS

[www.ancienscsja.be](http://www.ancienscsja.be)

